



**ACADÉMIE
DE MONTPELLIER**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Collège Les Oliviers
NIMES

**Collège Les Oliviers
Octobre 2024 - 2027**

PROJET D'ETABLISSEMENT



AXE1 : Accompagner l'élève dans son parcours de réussite

Objectif 1 : Promouvoir une orientation ambitieuse, choisie et adaptée

Objectif 2 : Accompagner le parcours des élèves en difficulté, à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap

Objectif 3 : Dynamiser les liaisons école / collège / lycée

Objectif 4 : Valoriser et offrir une visibilité des élèves en réussite (concours, résultats sportifs, prises de responsabilités...)

AXE 2 : Bien vivre au collège ; Développer les compétences psycho-sociales des élèves ; Devenir des citoyens de demain ; Former des citoyens responsables et autonomes

Objectif 1 : Faire société

Objectif 2 : Favoriser et développer les pratiques citoyennes des élèves

Objectif 3 : Développer les CPS (Comment créer du lien entre les élèves, comment créer du lien entre les enseignants et les élèves, comment favoriser les apprentissages et offrir un climat scolaire respectueux) ; Reconnaître les émotions et les exprimer avec respect et empathie, résoudre les problèmes et les conflits de façon créatives

AXE 3 : Engager une ouverture sur le monde ; S'ouvrir au monde en enrichissant ses parcours, adapter des pratiques pédagogiques aux enjeux de demain

Objectif 1 : Poursuivre l'éducation au développement durable

Objectif 2 : Développer l'ouverture sur l'international

Objectif 3 : Favoriser l'accès à la culture et au sport

Objectif 4 : Découvrir, accueillir, communiquer

AXE 1 : ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE DANS SON PARCOURS DE REUSSITE

Objectif 1: Promouvoir une orientation ambitieuse, choisie et adaptée

STRATÉGIE	PROJET / ACTION	MOYENS / RESSOURCES, ELEMENTS DE PILOTAGE
Accompagner les élèves dans l'appropriation de leurs différents parcours	Renforcer et individualiser le suivi des élèves en fonction de leur profil Découvrir les formations Découvrir le monde professionnel	• Proposer un catalogue d'adresses pour trouver un stage, proposer des mini stages en entreprise et en lycée GT et pro, • Développer les Interventions extérieures ou vers l'extérieur en fonction des besoins spécifiques • Favoriser l'information par les différents acteurs • Améliorer la communication d'informations importantes entre les membres de la communauté éducative. • Participer à des forums • Interventions et témoignages de professionnels (Cycle 4) • Ateliers Segpa (HAS et Habitat)
	• Découvrir les spécificités des lycées du secteur ou la 3^{ème} prépa métiers • Visiter différents lycées professionnels et GT • Création d'affiches métier • Mini-stages, visites d'entreprises	• PP, Psy-EN, référent école-entreprise et/ou décrochage scolaire • Intervention des 3^{ème} prépa métier auprès des classes de quatrième. • Ateliers de remobilisation • QCM Onisep • Affiches métiers à réaliser par les élèves pour affichage tout au long de l'année sur un espace Exposition
Favoriser l'accès aux ressources, accompagnement dans les procédures d'orientation	• Interventions psy-EN pour classe de 4^{ème} • Une rencontre individuelle EPO • Réunions d'information pour les parents	

Objectif 2: Accompagner le parcours des élèves en difficulté, à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap

<i>STRATÉGIE</i>	<i>PROJET / ACTION</i>	<i>MOYENS / RESSOURCES, ELEMENTS DE PILOTAGE</i>
Favoriser l'autonomie	- Le dispositif " devoirs faits" développer le BAR dès la rentrée - Améliorer la connaissance des modes d'apprentissage. - Accompagner les familles et élèves dans l'utilisation des outils numériques mis à leur disposition (ENT, Pronote, GAR, PIX etc...)	
Développer la différenciation pédagogique	- Utiliser les résultats des évaluations nationales comme outil de diagnostic - Utiliser et appréhender les PAI/ PAP, PPRE, comme des outils d'accompagnement des élèves en lien avec les personnels ressources en associant les élèves concernés	Formation (FIL) sur l'accompagnement des élèves à besoins particuliers
Accompagner les élèves en difficulté	- Développer des accompagnements individuels de remédiation - Permettre la continuité éducative hors la classe (lien avec les familles, dialogue avec les différents acteurs) - Accompagner les familles des élèves orientés en SEGPA - Faciliter l'accès aux stages pour les élèves de plus de 14 ans. - Inclusion des élèves de sixième en difficulté dans la classe SEGPA	
Accompagner les élèves en situation de handicap ou à besoins particuliers	- Poursuivre l'inclusion raisonnée des élèves du dispositif ULIS et des classes SEGPA au sein des groupes classes. - Améliorer l'information sur le handicap, la différence - Améliorer la connaissance par les équipes pédagogiques des profils d'élèves - Encourager les échanges entre classes par des projets communs.	

--	--	--

Objectif 3: Dynamiser les liaisons école/ collège / lycée

<i>STRATÉGIE</i>	<i>PROJET / ACTION</i>	<i>MOYENS / RESSOURCES, ELEMENTS DE PILOTAGE</i>
Appréhender et informer sur les attentes, charges et rythme de travail lors du passage dans un autre établissement (école/collège, collège/lycée)	• Capturer en vidéo / faire intervenir les anciens 3èmes (ambassadeurs) partis au lycée (général ou pro) devant les 3èmes. • Rencontre avec un chef d'établissement de Lycée (Général et pro). • Accueil des futurs élèves de 6ème sur une demi-journée • Valorisation du REP /Portes Ouvertes • Liaison PP de 6^{ème} avec des PE • Portes ouvertes du collège ... • Liaison des PP de 3iem avec des PP de seconde	

Objectif 4: Valoriser et offrir une visibilité des élèves en réussite (concours, résultats sportifs, prises de responsabilités...)

<i>STRATÉGIE</i>	<i>PROJET / ACTION</i>	<i>MOYENS / RESSOURCES, ELEMENTS DE PILOTAGE</i>
Valoriser les réussites et des actions positives	• Remise de l'ensemble des diplômes ou titres obtenus dans le cadre d'une cérémonie • Cérémonie Républicaine de la remise des diplômes (CFG, DNB, ...) • Proposer des Certifications en Langue ? • Affichage des noms des lauréats, gagnants à divers concours, cérémonie des remises de récompenses sportives à l'AS, de distinctions aux élèves "Eco-délégués" en énumérant leurs actions.... • Encourager les actions du CVC • Organiser le bal des troisièmes	

AXE 2: Bien vivre au Collège ; Développer les Compétences Psycho-Sociales des élèves ; Devenir des citoyens de demain ; Former des citoyens responsables et autonomes

Objectif 1: Faire Société

<i>STRATÉGIE</i>	<i>PROJET / ACTION</i>	<i>MOYENS / RESSOURCES, ELEMENTS DE PILOTAGE</i>
Faire vivre et respecter les valeurs et principes républicains	- Semaine Citoyenne, Valeurs et principes avec différentes actions. (Début décembre 2024)	Référent laïcité et engagement de tous les personnels de l'établissement.
Lutter contre les stéréotypes et les formes de discriminations	- Egalité filles-garçons. • Sensibiliser à la parité lors des élections des délégués de classe. Encourager à la constitution de binômes mixtes. • Favoriser la participation des filles et encourager une prise de parole spontanée. • Lutte contre les violences sexistes et sexuelles : faire preuve de vigilance envers ce qui n'est pas acceptable (propos sexistes, attouchements, cyber violence). • Sortir des stéréotypes de genre dans l'orientation scolaire pour les filles comme pour les garçons. - Inclusion et enseignement adapté. • Sensibiliser les élèves aux différentes situations de handicap. • Inclusion d'élèves en situation de handicap et adaptation des locaux.	Impliquer le CVC et le CESC

Lutter contre les stéréotypes et les formes de discriminations	- Lutte contre le racisme et la xénophobie. • Sensibiliser les élèves aux différences d'origines, de cultures, à la richesse de la diversité. • Accueillir et intégrer les élèves allophones. • Faire preuve de réactivité envers les propos tenus et actes commis au sein du collège. - Lutte contre l'homophobie. • Sensibiliser les élèves aux différences et à la liberté de vivre son orientation sexuelle. • Prévenir les discriminations pour assurer la sécurité des élèves, leur bien-être et l'égalité. Faire preuve de réactivité face aux propos et injures homophobes. Formation des enseignants	LGBT QEER + Parcours avenir : rencontres avec des femmes scientifiques, expositions sur les femmes dans l'Histoire Projet « La différence c'est ce qui nous rassemble »
Instaurer un climat respectueux et serein	- Développer la sociabilisation entre les élèves.	
Lutter contre toutes les formes de harcèlement et de violence	- Poursuivre les actions de sensibilisation et de lutte contre le harcèlement.	➔ Dispositif pHARe ? • Café des parents avec comme thématique le Harcèlement. • Journée de lutte contre le harcèlement.

Objectif 2: S'impliquer dans les pratiques citoyennes

STRATÉGIE	PROJET / ACTION	MOYENS / RESSOURCES, ELEMENTS DE PILOTAGE
Faire preuve de solidarité et de responsabilité	- Encourager les élèves à s'investir dans les actions : • du FSE, du CVC et du CESC. • à être porteurs de projets. - Favoriser les actions de solidarité. • Collectes diverses. Permettre à un maximum d'élèves d'obtenir le PSC1 et l'ASSR . En priorité le PSC1 sera proposé aux élèves acteurs au sein de l'établissement (délégués, éco-délégués, secrétaires d'AS, etc.) L'ASSR niveau 1 pour les 5^e L'ASSR niveau 2 pour les 3^e	Formalisation de partenariats (Action Contre la Faim, Banque Alimentaire...) CESC Personnes ressources
Eduquer au développement durable	Favoriser les actions liées à la promotion du développement durable.	Eco-délégués : Eco Week

Objectif 3: Développer les CPS (Comment créer du lien entre les élèves, comment créer du lien entre les enseignants et les élèves, comment favoriser les apprentissages et offrir un climat scolaire respectueux) ; Reconnaître les émotions et les exprimer avec respect et empathie, résoudre les problèmes et les conflits de façon créative

<i>STRATÉGIE</i>	<i>PROJET / ACTION</i>	<i>MOYENS / RESSOURCES, ELEMENTS DE PILOTAGE</i>
Favoriser le bien-être des élèves dans les apprentissages		Formations des professeurs sur les CPS Casques anti bruit dans chaque salle

AXE 3: Engager une ouverture sur le Monde ; S'ouvrir au monde en enrichissant ses parcours ; Adapter des pratiques pédagogiques aux enjeux de demain.

Objectif 1: Poursuivre l'éducation au développement durable

<i>STRATÉGIE</i>	<i>PROJET / ACTION</i>	<i>MOYENS / RESSOURCES, ELEMENTS DE PILOTAGE</i>
Sensibiliser et développer la lutte contre le gaspillage	Sensibiliser les élèves à l'impact du gaspillage alimentaire et poursuivre sa réduction.	Bar à salades, tri sélectif des déchets, gaspillo-mètre Compostage, poulailler
Sensibiliser à l'impact environnemental de l'agriculture.	Privilégier le bio et les circuits courts, limiter les produits transformés industriellement	Achats de produits bio Sensibilisations aux questions de l'équilibre alimentaires avec les actions du CESCE (interventions de diététiciens)
Sensibiliser au développement durable	Poursuivre et améliorer les travaux de la commission repas avec tous les acteurs de l'établissement. Poursuivre et développer l'utilisation de produits frais, bio et locaux dans la fabrication de repas. Mettre en valeur et communiquer sur ces différentes actions. Favoriser la présence intra-muros de la biodiversité locale & poursuivre la végétalisation de la cour ; Réduire la température dans la cour Procéder à une récolte des photocopies "inutilisées" et redistribuer le papier dans les classes afin que les élèves puissent s'en servir comme brouillon.	Poubelles à papiers dans les salles de classe. Visite du SICTOM Bacs à brouillon disponibles dans les salles. Entretien de l'hôtel à insectes Partenariat avec des associations de protection de l'environnement. Engagement collectif & responsabilisation des élèves aux économies d'énergie (thermiques et électriques) Ateliers scientifiques EASI

Eduquer et sensibiliser aux énergies renouvelables	Installations panneaux photovoltaïques sur le toit	Ateliers scientifiques (sciences physiques et mathématiques)
Eduquer aux modes de transports doux	Sensibilisation à l'usage du vélo	Recom' aux assos de promotion du vélo (Croco-vélo etc...) Sorties VTT en garrigue
Réduire la température de la cour	Laisser pousser les platanes de la cour afin d'ombrager davantage la cour et les bâtiments	Stop à la taille des arbres !
Eduquer à la nature	Jeudi pédagogique	Ateliers jardin Rencontre avec des professionnels Travailler en interdisciplinaire (artistique & scientifique, littéraire etc...) Visite ferme pédagogique Plantes dans les salles

Objectif 2: Intensifier l'exposition aux langues vivantes ; Développer l'ouverture sur l'internationale

STRATÉGIE	PROJET / ACTION	MOYENS / RESSOURCES, ELEMENTS DE PILOTAGE
Favoriser le recours à des ressources en langues étrangères dans différentes disciplines	Proposer des documents / vidéos en anglais ou espagnol dans toutes les disciplines Proposer des séances de cinéma en LV en partenariat avec le cinéma Sémaphore Théâtre en LV ? Concours	Favoriser l'exposition « Boite à livres » et aussi en langues étrangères (Chut on lit !) Assistants de langue (anglais et espagnol) Solliciter des écrivains, peintres, artistes étrangers
Enseigner en langue étrangère	Encourager les enseignements en langue étrangère par les DNL à travers la co-intervention ou en s'appuyant sur les compétences d'enseignants volontaires ?	Favoriser le passage à l'oral 4 ^{ème} /3 ^{ème} en LVE Enseignants volontaires pour la DNL
Favoriser les sections /projets binationaux	Pérennisation classe bilangue Espagnole & Liaison école-collège-lycée Intervention d'un enseignant en école primaire Defi lecture en LVE	Rallye des Langues (Anglais) 6 ^{ème} /CM2 Intervention d'un enseignant de lycée
Accompagner les élèves dans les démarches individuelles et collectives de formation.	Poursuivre les projets de mobilité ; Découverte des langues étrangères par la culture Mobilité élève 1 ou 2 classes en Espagne (voyage linguistique annuel anglais/espagnol	Erasmus ? Participation famille + aide FSE
Développer l'accès aux certifications en langue vivante.	Passation d'examens de certification	Mise en place du protocole EV@LANG Autres certifications en Langue ? Affichages en plusieurs langues sur les entrées de salles

Découvrir d'autres cultures	Permettre à chaque élève de participer à un voyage linguistique et culturel au cours de sa scolarité au collège.	Erasmus par alternance / matière classe
Développer une ouverture à l'international dans les pratiques quotidiennes de la classe.	Développer les partenariats avec des établissements européens (correspondance, projets <i>e-Twinning</i> , Erasmus +, jumelage ?	Participation à des concours, des échanges avec des établissements étrangers
Semaine des langues ? 18 au 23 mars 2024	Concours interdisciplinaires Anglais/espagnol Rencontres sportives et ludiques	Créations artistiques Chansons Quizz interlangues (niveau 5è/4è)
Intégrer le numérique dans une pratique quotidienne de classe et poursuivre la certification PIX.	Développer les créations numériques. Utilisation des tablettes numériques pour permettre aux élèves d'investir les apprentissages avec efficience. Poursuivre les séances d'entraînement et de certification PIX.	Utilisation des salles multimédia Chariots Tablettes/ Achats d'applications ? Changement des chariots à tablettes
Développer l'utilisation des logiciels et des applications et plus largement l'utilisation de l'ENT	Mettre à disposition les cours produits en classe dans le cahier de texte Accompagnement des familles et élèves dans la prise en main et l'utilisation régulière de l'ENT, du GAR, PIX, Pronote.	
Eduquer à des pratiques citoyennes et responsables des usages des outils et applications numériques.	Actions de formation : Action de lutte contre les dangers des réseaux sociaux (en lien avec la lutte contre le harcèlement), contre les addictions...	CESC Création d'affiche par les élèves en LVE Affiches classe / couloirs Chansons en langues étrangères Création

Objectif 3: Favoriser l'accès à la culture (scientifique ?) et au sport

STRATÉGIE	PROJET / ACTION	MOYENS / RESSOURCES, ELEMENTS DE PILOTAGE
Permettre aux élèves d'aller à la rencontre de professionnels du monde du spectacle et de découvrir la création artistique contemporaine	Parcours 6 ^{ème} Théâtre (Bords de plateau) Parcours cinéma	Financement par le conseil départemental Pass Culture, ADAGE
Permettre aux élèves d'avoir une ouverture ou des pratiques culturelles et artistiques, développer la création musicale et audiovisuelle	Proposer aux élèves différents projets ou sorties : collégiens au cinéma, salon du livre, musées, Atelier théâtre, atelier danse, chorale : participation à différents projets.... Projet « Création Musicale et audiovisuelle » Résidence d'artistes « Musique » ou Artiste au collège « RAP »	Financement possible par le Pass Culture Parcours Cinéma + intervenants Création d'un studio d'enregistrement (radio/cinéma/musique) Dispositif Conseil Départemental du Gard
Permettre aux élèves d'avoir une ouverture ou des pratiques scientifiques RENCONTRER / FREQUENTER PRATIQUER RESTITUER	Favoriser la venue du colporteur des sciences sur le niveau 5ème, visite du Pavillon des sciences (Toulouse) EASI Jeux concours sous la forme d'énigmes (à distinguer selon les niveaux) dans le collège Une énigme par jour La semaine des Sciences	Financement par le Conseil départemental, prévoir une petite récompense pour les gagnants
Développer la confiance en soi	Participer aux rencontres UNSS Développer et favoriser la mixité à l'AS (majorité de garçons) Restitution des travaux de créations / remise des diplômes (protocole)	

Conforter la dynamique de l'Association Sportive	Participer aux rencontres UNSS Poursuivre un spectacle de cirque ou théâtre de Nîmes (AS arts du cirque) Ouvrir les autres AS aux rencontres (matches avec Nîmes Olympique / USSAM / RCN)	Financement
Découvrir des activités sportives du patrimoine culturel local	Partenariats : RCN (Kaufmann) USSAM Nîmes Olympique	Participation financière de l'EPL

Objectif 4 : Découvrir, accueillir, communiquer

STRATÉGIE	PROJET / ACTION	MOYENS / RESSOURCES, ELEMENTS DE PILOTAGE
Proposer des aménagements de salles et du mobilier stimulant et pédagogie adaptée (Archi-classe et flexi-classe)	Mettre à profit les nombreuses innovations pédagogiques ponctuelles (numérique, flexi-classe, etc.) pour mieux accompagner les élèves dans leur diversité	Poursuite de l'agencement de certaines salles, Achat de mobilier spécifique et d'outils variés etc. Projet Pardie et NEF (notre école faisons la ensemble) (ou FIL) Acquisition de casques anti-bruit
Communication intra et extra-établissement	La valorisation des actions sur des supports de communication partagés : blog/site du collège (en instituant un webmaster ou un référent des publications), diffusion Via Pronote ? ; Communication de type « Semainier » qui répertorie toutes les actions de la semaine en cours et à venir. Formaliser des circuits de communication pour améliorer et rationaliser la communication interne afin de fluidifier les échanges entre chaque équipe (direction / équipe pédagogique / vie scolaire / agents) ?	Pronote et mail académique pour l'intra-établissement Messagerie Pronote avec les parents d'élèves ? Semainier Articles presse locale Mail académique pour tous les personnels (y compris les agents) Messagerie Pronote pour les équipes pédagogiques
Implication des familles	Entretenir les relations avec les familles	Portes-ouvertes, Valorisation REP Réunion de rentrée, réunion de présentation et bilan voyages, réunion orientation, réunion parents-professeurs, représentations artistiques des élèves, participation aux actions de financement des activités pédagogiques, représentation des parents d'élèves aux conseils de classe, au conseil d'administration Café des Parents

Réunion mensuelle avec les Représentants de parents et la Direction		
---	--	--